

教学成果应用证明

长治学院历史与旅游管理系段建宏主持完成的《山西地域文化在地方高校旅游人才培养体系中的分类构建》研究成果，提出了“一体两翼”的课程教学体系和“梯层式”实践教学体系，适应了文旅融合背景下旅游管理专业人才的培养要求，健全了教学监控体系、教学过程和教学监督。

“一体两翼”体系：“一体”是指以《山西旅游文化》课程为主体，在讲授过程中，要分区介绍，突出文化因子，讲解清楚不同文化形态如何体现文化因子，学生应如何理解文化因子与文化形态的关系。

“两翼”是指相关课程对《山西旅游文化》课程的支撑，主要涉及《民俗文化》《导游基础》《导游业务》《人文地理》《中国地理》《旅游线路设计》《旅游地理学》《旅游规划》《中国餐饮文化》《餐饮管理》《酒店管理》等课程。同时也包括具体的实践手段，如习题练习、课程见习、校内外竞赛、顶岗实习等。

“梯层式”模式，是指在全过程英语和职业意识“双基”引领下，将实践教学划分为四个层面：专业认识层面、专业模拟层面、专业参与层面、教职融合层面，这四个阶段相互依存，逐步递进。

该成果被我校旅游管理专业采纳并实施，经过教学实践，教育教学质量显著提升，培养的人才满意度提高，反馈效果良好。该成果覆盖面广，应用效果显著。

特此证明。



教学成果应用证明

长治学院历史与旅游管理系段建宏主持的《山西地域文化在地方高校旅游人才培养体系中的分类构建》项目，提出了“一体两翼”的课程教学体系和“梯层式”实践教学体系，并通过分析山西不同区域的文化因子，构建出文化因子植入旅游管理专业人才培养方案的完整体系，该成果为地方旅游业的发展培养知文化、懂文化和用文化的高素质人才提供了良好的模式，取得显著成效和丰富实践经验。

我们通过现场观摩、会议交流等方式，了解并认真学习了该研究成果，积极将这一成果运用到教学实践中，我系旅游管理专业学生普遍受益并取得良好教学成效。

特此证明。



忻州师范学院旅游管理系